

Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Знаний»

Воспитатель Д/с «Березка» р.п. Чишмы
Юнусова Гульнара Фаритовна

Цель: Обобщить полученные ранее знания;

Задачи:

П. закрепить знания о Родине, о своей малой Родине; закрепить знания детей о природе, о временах года; закрепить умение детей решать примеры и задачи, ориентироваться в пространстве; закреплять знания о звуках и буквах;

Р. Способствовать развитию речи, умению детей полным предложением отвечать на вопросы воспитателя;

СК. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать интерес к занятию, умение работать сообща со сверстниками;

Средства: план – карта, иллюстрации по теме «Родина», времена года, карточки – дорожные знаки, картинка кошки, фишки для фонематического разбора слова, листы бумаги на каждого ребенка, простой карандаш, конверт с буквами.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель:

- Скажите, а вы знаете, кто такие путешественники? (ответы)

-А вы бы хотели отправиться в путешествие?

- Я хочу предложить вам, отправится в увлекательное и познавательное путешествие по островам. Это не просто острова, а острова знаний. У каждого острова есть свое название и на каждом острове нужно будет выполнить все задания. Если мы выполним все задания на островах, то мы сможем попасть на самый главный остров, а путешествовать мы будем по карте. За каждое выполненное задание, вы получаете букву, которые складываете в конверт-копилку (*воспитатель показывает конверт - копилку*). В конце путешествия из полученных букв вы сложите слово.

Воспитатель:

- Перед тем как отправится в путешествие, сначала проведем зарядку для ума.

- Если стол выше стула, то стул (ниже стола)

-Если линейка длиннее карандаша, то карандаш (короче линейки)

-Если сестра старше брата, то брат (младше сестры).

-Молодцы. Вот мы и отправляемся из нашего детского сада в путешествие. За разминку вы получаете первую букву (убирают в конверт).

Воспитатель:

- Давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова «1,2,3- в страну «Знаний» нас неси».

-И мы оказались на первом острове под названием «Родина».

-Что такое Родина? Как называется наша Родина? Как называют людей, живущих в России? Какие народы живут в нашей стране? Значит Родина какая? (многонациональная). Для всех них Родина одна.

-У каждой страны есть свои символы. Какие?

-Столица нашей страны какая?

-Что вы еще можете сказать о нашей стране?

-Какие пословицы знаете о Родине?

-Россия - это наша большая родина, а какая наша малая родина? Что вы можете про нее рассказать?

-Справились с заданиями и получаем следующую букву (убираем в конверт).

Воспитатель:

- Ребята, на чем дальше отправимся в путешествие? Какие вы знаете дорожные знаки? Для какого вида транспорта люди придумали дорожные знаки? (наземного).

-Этот вид транспорта начинается на первую букву алфавита. Кто из вас назвал больше знаков, будет шофером. Поехали!

-Мы попали с вами на остров под названием «к неживой природе?

-Какие виды относятся к живой природе? (растительный Природный».

-Какая бывает природа? (живая, неживая). Что относится и животный мир).

-Скажите, сколько времен года? Какие месяцы года у каждого времени года?

-Расскажите, как происходит смена времен года, почему это происходит?

- И с этим заданием справились, получаете очередную букву (убираем в конверт).

Воспитатель:

- А теперь немного отдохнем, поиграем в игру «Аисты, лягушки, кочки»

(1 хлопок – вы превращаетесь в аиста (стоите на одной ноге), 2 хлопка – в лягушку (сесть, руки поставить на пол, расставив колени), 3 хлопка - прыгаем по кочкам, по болоту).

-Так по кочкам мы добрались до следующего острова под названием «Сказочный». Побываем с вами в мире сказок.

-Что продал Буратино, чтобы попасть в театр? (азбуку)

-Во что превратилась карета Золушки в полночь? (в тыкву)

-Что попросил старик у золотой рыбки? (корыто)

- Кем на самом деле был Гадкий утенок? (лебедем)

-Кто пришел в дом к трем медведям? (Машенька)

-Почему уснула Спящая красавица? (она уколола палец о веретено)

За выполненное задание вам следующая буква (убираем в конверт).

Воспитатель:

- На следующий остров можно попасть на воздушном транспорте. Название этого транспорта состоит из трех слогов и начинается на букву «с» (самолет).

Самолет загудел-р-р-р

Самолет полетел-л-л-л

Загудел, полетел-л-л-л

И на остров звуков прилетел.

-Назовите, какие группы звуков вы знаете? (гласные, согласные)

-Что можете сказать о гласных звуках?

-Каким цветом они обозначаются?

-Что можете сказать про согласные звуки?

-Какие бывают согласные звуки?

-А сейчас отгадайте загадку, и вы узнаете, какое слово мы будем сегодня разбирать.

Поскребет, домой попросится.

А зайдет, к ногам ластится. (Кошка)

-Приступаем. Сколько звуков в слове КОШКА?

-Правильно,5 , первый звук в слове...; ударение на какой звук падает? И т.д.

-За выполненное задание вам следующая буква (убираем в конверт).

Воспитатель:

- Чтоб добраться до следующего острова, нам опять помогут волшебные слова. Встали, закрыли глаза, повернулись вокруг себя и произнесите слова «1,2,3, на остров Знаний неси!» А следующий остров - это остров «Математики». Для этого нам нужно пройти к столам, на свои места.

- Для начала - математическая зарядка:

1. Четвертый день недели
2. Продолжи счет 13, 14, ...
3. Сколько углов у треугольника
4. Весенние месяцы
5. Сколько сторон у прямоугольника
6. Назови времена года
7. Продолжи счет 10, 9...
8. Соседи числа 5
9. Последующее число, числа 8
10. Предыдущее число числа 9
11. Число больше 6, но меньше 8.

- Первое задание - игра «Размышляй-ка» (ориентировка в пространстве)

Нарисуй правильно геометрические фигуры (за столом, на листах бумаги)

Круг в середину;

Поставьте треугольник в верхний левый угол;

Квадрат в нижний правый угол;

Овал в верхнем правом;

Прямоугольник в нижнем левом.

- Второе задание - задачи (из каких частей состоит).

(На доске цветочки из картона, на них – задачки. Выбираем цветочки, дети решают задачки.)

1. Четыре спелых груши

На веточках качалось

Две груши снял Павлуша

А сколько груш осталось?(2)

2. Пять мышат песок капают

Три на солнце загорают

Два купаются в золе

Сколько всех, ответьте мне (10)

3. Три ромашки – желтоглазки

Два веселых василька

Подарили маме дети

Сколько же цветов в букете?(5)

4. На плетень взлетел петух

Повстречал еще там двух

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов

5. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди.(5)

- Третье задание «Рассели цифры в домики» (дети работают за столом на листочках)

И еще одно задание на острове «Математики» - это графический диктант.

Приготовились....

5 вправо

2 вниз

3 влево

1 вниз

3 вправо
6 вниз
5 влево
2 вверх
3 вправо
2 вверх
3 влево
5 вверх

-Что получилось (цифра 5). Надеюсь, что вы все в школе будете учиться на одни пятерки.

-За выполненное задание вам еще одна буква (убираем в конверт).

Воспитатель:

- А сейчас мы с вами отправимся на коврик, и посмотрим, сколько же еще островов осталось до главного острова. Ой, ребята, этот остров не откроется, пока мы не подберем ключ к острову. Перед вами вот такие предметы. Вам нужно по первым звукам в этих словах прочитать слово. (*Шар-Ключ-Облако-Лимон-Арбуз*)

-Правильно, это слово ШКОЛА. Школа скоро откроет дверь своим ключом перед первоклассниками и прозвенит ваш первый звонок.

-Ребята, где мы с вами побывали? Какие задания выполняли? Со всеми заданиями вам удалось справиться? Какие задания были трудными?

-Благодаря вашим знаниям, полученным в детском саду, вам будет легко путешествовать по островам знаний в школе.

- А теперь соберем из полученных букв слово. Получилось слово «Молодцы». Каждый из вас сегодня хорошо занимался и он молодец!

Литература:

1. С.В. Коваленко «Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет» Москва 2008г.
2. Е.В. Колесникова «Готов ли ребенок к школе» Москва 2006г.
3. Е.М. Рахманова «Графические диктанты для дошкольников», М.: Владос, 2008.
4. Т.А. Ткаченко «Логические упражнения для развития речи» Москва 2005г.
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/04/24/itogovoe-zanyatie-v-podgotovitelnoy-gruppe-volshebnyy-krug>
6. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74333/itogovoe-integrirovannoe-zanjatie-v-podgotovitelnoi-grupe-na-konec-uchebnogo-goda.html>